

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخدمة الإجتماعية في المجال الطبي
رمز المقرر:	2319367-2
البرنامج:	البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الإجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة : المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقرر العمل مع الحالات الفردية 2 , رمز المقرر 733351-2
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	94 %
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	2	6 %
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	-
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر إحدى مجالات الممارسة لمهنة الخدمة الإجتماعية , وهو المجال الطبي . يستعرض المقرر نشأة وتطور الخدمة الإجتماعية الطبية , ومفهوم الصحة و المرض , و بعض الأمراض ذات الصبغة الإجتماعية . يتضمن المقرر إبراز الدور الهام للاخصائيين الإجتماعيين الممثلين للمهنة ضمن الفريق المعالج ومسئولياتهم المتعددة سواء كانت في الجوانب التنموية أو الوقائية أو العلاجية التي تساعد المرضى في التماثل السريع للشفاء , وتعزز الإستفادة القصوى من خدمات الرعاية الصحية و الإجتماعية الشاملة .

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى إعداد ممارس إجتماعي مؤهل للعمل في المجال الطبي , من خلال تزويده بالمعارف و الأساسيات الخاصة بالإتجاهات الحديثة في التعامل مع أنساق العملاء و تقديم الخدمة المناسبة لهم وفق نماذج الممارسة المهنية للخدمة الإجتماعية الطبية .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يُعرف بعض الإتجاهات الحديثة للخدمة الإجتماعية في المجال الطبي .
3ع	1.2 يتعرف على أسس العمل بقسم الخدمة الإجتماعية في المؤسسة الطبية .
	1.3 يوضح المشكلات المترتبة على المرض .
	2 المهارات
	2.1 يشخص العوامل التي تحدد معنى المرض مع بيان العوامل التي تقرر مسببات الأمراض.
3م	2.2 يحلل الصعوبات التي تواجه قسم الخدمة الإجتماعية في المؤسسة الطبية .
	3 الكفاءات
	3.1 يطبق أهداف و إستراتيجيات الخدمة الإجتماعية في التعامل مع المرضى .
4ك	3.2 يطبق النماذج العلاجية المناسبة مع الأنواع المختلفة من المرضى.
	3.3 يقوم الأداء المهني للاخصائيين الإجتماعيين العاملين في المجال الطبي .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الخدمة الاجتماعية الطبية (النشأة و التطور في العالم الغربي و العربي)	4
2	مقومات الممارسة المهنية للخدمة الإجتماعية الطبية (ماهيتها , مفهومها , فلسفتها , أهدافها ومبادئها)	4
3	مفهوم الصحة و المرض و المشكلات المترتبة على المرض	4
4	الإعداد المهني للاخصائي الاجتماعي الطبي	4
5	الأدوار المهنية للاخصائي الاجتماعي الطبي	4
6	تقييم ممارسة الخدمة الإجتماعية الطبية , المعوقات وواقع الممارسة	4
7	نماذج لبعض الأمراض الشائعة في المجتمع السعودي ودور الخدمة الإجتماعية في التعامل معها	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يُعرف بعض الإتجاهات الحديثة للخدمة الإجتماعية في المجال الطبي .	المحاضرة	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يتعرف على أسس العمل بقسم الخدمة الإجتماعية في المؤسسة الطبية .	المحاضرة	الاختبارات
1.2	يوضح المشكلات المترتبة على المرض .	المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يشخص العوامل التي تحدد معنى المرض مع بيان العوامل التي تقرر مسببات الأمراض.	المناقشات	الملاحظة , الواجبات المنزلية
2.2	يحلل الصعوبات التي تواجه قسم الخدمة الإجتماعية في المؤسسة الطبية .	العصف الذهني و المناقشات الجماعية	الملاحظة , الواجبات المنزلية
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق أهداف و إستراتيجيات الخدمة الإجتماعية في التعامل مع المرضى .	العصف الذهني و المناقشات الجماعية	الملاحظة و الواجبات المنزلية
3.2	يطبق النماذج العلاجية المناسبة مع الأنواع المختلفة من المرضى.	التعليم التعاوني	الملاحظة , تقييم الاقران
3.3	يقوم الأداء المهني للاخصائيين الإجتماعيين في المجال الطبي .	لعب الدور	الملاحظة , تقييم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجب منزلي أول	4	5%
2	اختبار تحريري	8	20%
3	واجب منزلي ثاني	12	5%
4	تقويم مستمر للنشاط و المناقشات	مستمر	10%
5	اختبار نهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. الإرشاد و الدعم المباشر من خلال التواجد خلال الساعات المكتبية المعن للطلبة عنها منذ بداية المقرر , وذلك بواقع ست ساعات موزعة على أيام الأسبوع.
2. الإرشاد الإلكتروني , من خلال التواصل عبر البريد الإلكتروني و الرد على إستفسارات الطلبة , إضافة الى تقديم الدعم الملائم من خلال البلاكيورد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سالم , سماح و رمضان , جيهان و الصالح , إكرام (2017) الممارسة المهنية للخدمة الإجتماعية في مجال الرعاية الصحية . الرياض : الشفري
المراجع المساندة	- الباز , راشد سعد (2010) الخدمة الإجتماعية في المجال الطبي . الرياض : جامعة الأمام محمد بن سعود الإسلامية . - فهمي , محمد سيد (2015) الإتجاهات الحديثة في طرق و أدوار الأخصائي الإجتماعي في المجال الطبي . الإسكندرية . المكتب الجامعي الحديث.
المصادر الإلكترونية	مجلس الصحة لدول مجلس التعاون http://ghc.sa/ar-sa/Pages/Home.aspx دليل سياسات وإجراءات الخدمة الاجتماعية الطبية - وزارة الصحة https://www.moh.gov.sa/Ministry/MediaCenter/Publications/Documents/007.pdf

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات ذات سعة استيعابية ملائمة لأعداد الطلبة المسجلين في المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفر السبورة الذكية و اتصال بشبكة الأنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى فاعلية طرق التدريس المستخدمة	الطلبة	غير مباشر
مدى فعالية طرق تقييم الطلبة	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	